



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE108	COMPONENTE CURRICULAR: PIPE 6: Investigando necessidades e interesses para o ensino de Língua Francesa em diferentes contextos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Geral:

Determinar com mais precisão quais são as necessidades, desejos e objetivos de aprendizagem de língua de diferentes grupos / comunidades.

Específicos:

- a) Pesquisar na literatura pertinente o significado dos conceitos “necessidades e interesses” em contextos de ensino e aprendizagem de língua estrangeira para fins específicos.
- b) Elaborar e aplicar questionários e entrevistas para a pesquisa de “necessidades” “interesses” em diferentes contextos: empresas, organizações, instituições escolares.
- c) Redigir relatório final apresentando os dados levantados.

EMENTA

Elaboração e aplicação de questionários e entrevistas em contextos pré-determinados para levantamento de “necessidades e interesses”. Organização, estruturação e compilação dos dados para Redação de relatório.

PROGRAMA

O projeto constará de uma pesquisa junto a empresas, organizações e instituições sobre as necessidades assim como os desejos de uso da língua estrangeira.

Num primeiro momento, os alunos irão pesquisar na literatura o conceito de análise de necessidades e desejos no âmbito de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras com objetivos específicos. Deverão também pesquisar e analisar criticamente questionários já elaborados com esta finalidade. Num segundo momento, deverão trabalhar em grupos na elaboração e aplicação de seus próprios questionários e entrevistas. Os dados serão posteriormente organizados e estruturados para redação do trabalho final, que consistirá na elaboração de um Relatório. Os resultados do estudo serão considerados pelo professor na elaboração de seus cursos e poderão ser encaminhados à Coordenação do Curso de Letras para conhecimento das necessidades e interesses do alunado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DALGALIAN, J. et alii. **Pour un nouvel enseignement des langues et une nouvelle formation des enseignants**. Paris : Clé International, 1981.

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G. . Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade**. Campinas - SP: Pontes Editora, 2005, v. , p. 109-123.

RAMOS, R. C. G. ; FREIRE, M.M. . Curso de Leitura Instrumental via Rede: Da Preparação à Concretização . In: Heloisa Collins; Anise Ferreira. (Org.). **Relatos de Experiência de Ensino e Aprendizagem de Línguas na Internet**. Campinas - SP: Mercado de Letras, 2004, v. , p. 279-295.

RICHTERICH, R. **Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage**. Paris, Hachette, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAMOS, R. C. G. . Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **INTERCAMBIO**, São Paulo, v. IV, p. 85-100, 1994.

BESSE, H. et PORQUIER, R. **Grammaire et didactique des langues étrangères**, Hatier-CREDIF, Paris, 1984.

CHEVAL, M. (B.C.L.E. Vienne). Simulation globale et apprentissages sur objectifs spécifiques, **Le français dans le monde**. n° spécial Recherches et applications, juillet, 1995.

PENFORNIS J.-L., MICHEL, D. , **Le français du droit** , Clé international, Paris, 1998.

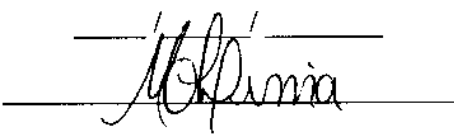
RENNER, H., RENNER, U., TEMPESTA, G., **Le français du tourisme** , Clé International, Paris, 1993.

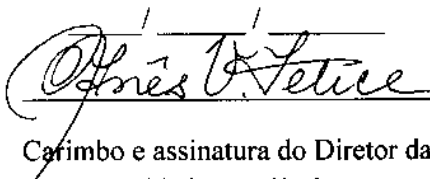
SITES :

<http://www.le-fos.com/ressources.htm>

<http://www.fdlm.org/fle/ra/0104-ra.php>

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística