



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE107	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de ensino de Francês com objetivos específicos - FOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Integrar e discutir os conhecimentos lingüístico, teórico e prático no contexto de ensino de língua francesa com objetivos específicos, considerando o desenvolvimento das quatro habilidades, de acordo com as necessidades de cada contexto de ensino particularmente.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir possibilidades de ensino de língua francesa com objetivos específicos
- Elaborar e expor material didático para ensino em contextos específicos
- Preparar e expor unidades didáticas para ensino em contextos específicos
- Avaliar e criticar materiais e unidades didáticas para ensino de língua francesa com objetivos específicos

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre o ensino de Língua Francesa com objetivos específicos. Questões como o conceito de ensino com objetivos específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

PROGRAMA

- O conceito e as origens do “FOS”
- Por quê “FOS”?
- “FOS”: tipos e características
- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de língua francesa
- Enfoques: lingüístico (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros
- Análise de necessidades e interesses
- Desenho e planejamento de curso / programa
- Preparação de material didático
- Organização de unidades didáticas
- Avaliação de materiais
- O papel do professor e do aluno nos cursos de Francês com objetivos específicos
- Avaliação formativa
- Avaliação do curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G. . Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Lingüística Aplicada e Contemporaneidade**. Campinas - SP: Pontes Editora, 2005, v. , p. 109-123.

RAMOS, R. C. G. ; FREIRE, M.M. . Curso de Leitura Instrumental via Rede: Da Preparação à Concretização . In: Heloisa Collins; Anise Ferreira. (Org.). **Relatos de Experiência de Ensino e Aprendizagem de Línguas na Internet**. Campinas - SP: Mercado de Letras, 2004, v. , p. 279-295.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAMOS, R. C. G. . Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **INTERCAMBIO**, São Paulo, v. IV, p. 85-100, 1994.

BESSE, H. et PORQUIER, R. **Grammaire et didactique des langues étrangères**, Hatier-

CREDIF, Paris, 1984.

CHEVAL, M. (B.C.L.E. Vienne). Simulation globale et apprentissages sur objectifs spécifiques, **Le français dans le monde**. n° spécial Recherches et applications, juillet, 1995.

PENFORNIS J.-L., MICHEL, D., **Le français du droit**, Clé international, Paris, 1998.

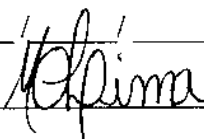
RENNER, H., RENNER, U., TEMPESTA, G., **Le français du tourisme**, Clé International, Paris, 1993.

SITES :

<http://www.le-fos.com/ressources.htm>

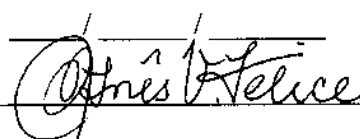
<http://www.fdlm.org/fle/ra/0104-ra.php>

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística