



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE105K	COMPONENTE CURRICULAR: Análise e elaboração de material didático para ensino de Língua Francesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Discutir as diversas possibilidades de uso e elaboração de material didático para ensino de LE.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir a variedade de material didático disponível para ensino de LE;
- Discutir o conceito de material didático e suas implicações para o ensino e aprendizagem de línguas (O que pode ser material didático?);
- Abordar a importância do uso de material autêntico ;
- Analisar a adequação do material didático aos cursos para fins específicos;
- Analisar possibilidades de elaboração de material didático.

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre elaboração e uso de material didático para ensino de LE, além de discussão sobre o conceito de material didático. Considera-se material didático todos os recursos utilizados para ensino e aprendizagem de línguas, material/textos autênticos extraídos de diversos meios inclusive aqueles disponíveis na web.

PROGRAMA

- O conceito de material didático
- Ensino e aprendizagem com foco no livro didático e suas implicações para o andamento das aulas
- O autoritarismo do livro didático na sala de aula
- Cultura, Política e estereótipos: a quem servem os livros didáticos?
- Possibilidades de prática sem utilização de livro didático
- O material didático disponível na web

- Material didático e as novas tecnologias
- Processo de elaboração de material didático
- Material didático e a formação do professor de línguas estrangeiras
- Oficina de preparação de material didático

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BESSE, H. **Méthodes et pratiques des manuels de langue**. Paris :Didier, 2003.

GALISSON, R. **D'hier à aujourd'hui la didactique générale des langues étrangères**. Paris :Clé International, 1980 .

LEHMANN, D. **Objectifs Spécifiques en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1993 .

TOMLINSON, B., MASUHARA, H. **A elaboração de materiais para cursos de idiomas**. São Paulo: SBS, 2005.

WIDDOWSON, H.G. **Une approche communicative dans l'enseignement des langues**. Paris :Hatier/Didier, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JULIEN,P. **Activités Ludiques**. Paris :Clé International,1988.

LANCIEN,T.**De la vidéo à l'internet :80 activités thématiques**.Paris :Hachette,2004.

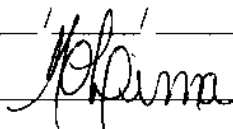
MAUGER,G.**Le français élémentaire**.Paris :Hachette,1978.

WEISS,F.**Jeux et activités communicatives en classe de langue** .Paris :Hachette,1983.

WEISS,F.**Jouer,communiquer,apprendre**.Paris :Hachette,2002.

YAICHE,F.**Photos.Expressions**.Paris :Hachette,2002.

APROVAÇÃO

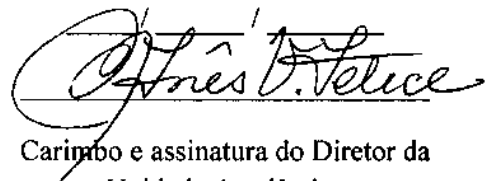


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dra. Maria Cecília de Lencastre

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística