



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|---|------------------------|
| CÓDIGO: GLE105D | COMPONENTE CURRICULAR: Ensino de Língua Francesa e as novas tecnologias | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística | | SIGLA: ILEEL |
| CH TOTAL TEÓRICA: 60 | CH TOTAL PRÁTICA: - | CH TOTAL: 60 |

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Esta disciplina cria oportunidades para a aprendizagem e o uso de língua francesa em contextos autênticos mediados pelas ferramentas disponíveis na internet. Propicia, ainda, que os docentes possam conhecer e refletir sobre os caminhos de ensino e aprendizagem oferecidos na *web*.

Objetivos Específicos:

- Aprender e utilizar a língua francesa para comunicar-se com falantes desta residentes em outros lugares do mundo
- Levantar e analisar criticamente as ferramentas disponíveis na *web*, possíveis de serem utilizadas no ensino e aprendizagem de língua francesa.

EMENTA

Aprendizagem e uso de língua francesa por meio do uso de novas tecnologias, numa perspectiva de intercâmbio sócio-cultural com falantes de língua francesa residentes em outros países.

PROGRAMA

UNIDADE I

1. Levantamento sobre o conhecimento prévio dos participantes em relação ao desenvolvimento da disciplina;
2. Apresentação e discussão da proposta de curso, abrindo espaço para negociação do programa a ser desenvolvido e do tipo de avaliação a ser realizada ao seu final, de forma a abrir espaço para participação ativa dos alunos que poderão compartilhar responsabilidades sobre o processo de ensino e aprendizagem.

UNIDADE II

1. Estudo Lingüístico dos gêneros da web:
 - 1.1 courriel
 - 1.2 perfil
 - 1.3 chat
 - 1.4 Forum
 - 1.5 Msn messenger
 - 1.6 Páginas da *web*
 - 1.7 Sites de busca
2. Ferramentas e práticas disponíveis na *web*
 - 1.1 Tandem
 - 1.2 Pen-pal
 - 1.3 Kidlink
 - 1.4 Plataforma ProInfo
 - 1.5 Sites de busca
 - 1.6 Cursos *en ligne*
 - 1.7 *E-books*

UNIDADE III

1. Análise crítica das práticas de aprendizagem desenvolvidas
 2. Reflexão sobre o contexto de ensino na *Web*
- Reflexão sobre o papel do aluno no contexto de aprendizagem mediado pelas novas tecnologias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Arruda, Eucídio Cyberprofessor ; novas tecnologias, ensino e trabalho docente Belo Horizonte : Autêntica, 2004.

Demo, Pedro Educação hoje ; "novas" tecnologias, pressões e oportunidades São Paulo: Atlas 2009.

CELANI, M. A. A. Culturas de aprendizagem: risco, incerteza e educação. In Magalhães, M.C.C. **A Formação do Professor Como Um Profissional Crítico: linguagem e reflexão.** São Paulo: Mercado de Letras, 2004. 37-56.

Kawamura Lili Novas Tecnologias e educação São Paulo : Ática, 1990.

Migliorança, Cássia Regina "Vamos tentar un Tandem ?" : histórias de ser pesquisadora, novas tecnologias e poder, 2011 - dissertação, 150 páginas,

http://www.bdtu.ufu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3299

Oliveira Netto, Antônio de Novas Tecnologias & universidade ; da didática tradicionalista à inteligência artificial ; desafios e armadilhas Petrópolis : Vozes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Rossini, Alessandro Marco As novas tecnologias da informação e a educação à distância São Paulo : Thompson Learning, 2007.

Rudiger, Francisco Elementos para a crítica da cibercultura: sujeito, objeto e interação na era das novas tecnologias de comunicação São Paulo : Hacker, 2002.

Valente, Carlos Alberto Second life e web2 na educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias São Paulo : Novatec, 2007.

OLIVEIRA, Eliane C. De. *O Ensino mediado pelo computador : novos desafios, novos papéis para o professor de línguas estrangeiras.* In **Revista Solta a Voz**, Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – UFG, vol. 16, n. 1, jan./jun., 2005. pp.31-48.

Sites:

www.educnet.education.fr/

www.restode.fwb.be/français/index.asp

<http://www.portail.lettres.net/i-tice.htm>.

www.weblettres.net/framanet/

<http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/index.html>.

www.cavilam.com

www.funambule.com

www.leconjugueur.com/

www.fransite.net/education/cyberprof/

www.lire-francais.com

www.bonjourdefrance.com

www.ciep.fr/langues/atelier

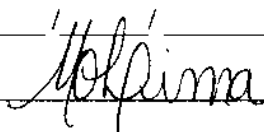
<http://www.millennium.arts.kuleuven.ac.be/weboscope/fr/>

www.afp.com/fr

www.club.com.br/franc-parler

<http://www.swarthmore.edu/humanities/clicnet/fle.html>

APROVAÇÃO

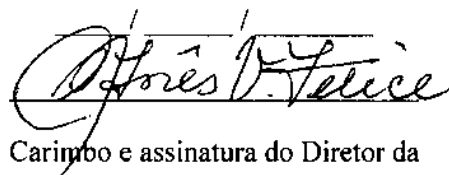


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística