



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE103	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do ensino de Língua Francesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Permitir que o aluno reflita sobre o papel do professor de língua estrangeira e particularmente do professor de língua francesa no contexto educacional brasileiro, enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo.
- Capacitar o aluno para fazer uso de várias metodologias e abordagens de ensino de língua francesa nos diversos contextos educacionais, tanto no que concerne ao ensino das quatro habilidades quanto para fins específicos.
- Instrumentalizar o aluno para a elaboração de planos de aula, confecção de materiais didáticos e uso de recursos de ensino de língua francesa.

EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre a construção do perfil do professor de língua francesa enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo; a formalização das metodologias, abordagens, métodos e técnicas de ensino de língua francesa, tanto no que tange ao ensino das quatro habilidades quanto ao ensino para fins específicos; análise, escolha e produção de material didático; planejamento de curso e de aulas; avaliação

PROGRAMA

- O professor cidadão, os documentos oficiais e a política sobre ensino de língua estrangeira e o panorama sócio-histórico em que ocorre o ensino de língua estrangeira em diversos contextos educacionais no Brasil.
- Fundamentos das teorias de ensino/aprendizagem e suas implicações no ensino/aprendizagem da língua francesa.
- Metodologias, abordagens, métodos, técnicas e procedimentos de ensino de língua francesa (habilidades integradas e para fins específicos): categorizações, diferenças e semelhanças.
- Materiais didáticos: crítica, seleção, avaliação e elaboração.
- Ensino de língua francesa e as novas tecnologias: teoria e prática.
- Planejamento didático: plano de curso, de unidade e de aulas.
- Avaliação: aspectos teóricos, análise e elaboração de instrumentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **O professor de língua estrangeira em formação**. Campinas, SP: Pontes, 1999.

CICUREL, F. **Lectures interactives en Langue Etrangère**. Paris : Hachette, 1991.

LUSSIER, D. **Evaluer les apprentissages dans une approche communicative**. Paris : Hachette, 1992.

MOIRAND, S. **Enseigner à Communiquer en Langue Étrangère**. Paris : Hachette, 1991..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUQ, J.-P. **Le Français Langue Seconde**. Paris : Hachette, 1991.

PERRENOUD, Ph. **Dez Novas Competências para Ensinar**. Trad. Patrícia Chitoni Ramos. Porto

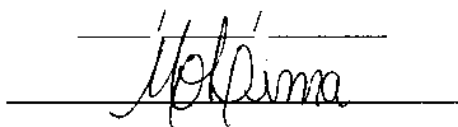
Alegre : Artes Médicas Sul, 2000.

PEYTARD,J.; MOIRAND,S. **Discours et Enseignement du français**. Paris : Hachette, 1992.

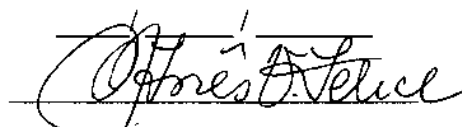
PIMENTA, S.G.; CHEDIN, E. **Professor reflexivo no Brasil : gênese e crítica de um conceito**. São Paulo : Cortez, 2002.

RUCK,H. **Linguistique textuelle et enseignement du français**. Paris:HATIER/DIDIER,1991.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA
Prof. Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística