



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE101A	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa: Práticas discursivas do cotidiano	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Reconhecer, compreender e produzir os diferentes gêneros das práticas discursivas do cotidiano.

Objetivos Específicos:

- Identificar as características específicas de cada gênero abordado
- Analisar e reconhecer as diferenças e semelhanças lingüísticas e culturais entre os vários gêneros do cotidiano.
- Planejar e elaborar textos orais e escritos peculiares e apropriados a cada contexto específico.
- Interagir na Língua Francesa em aprendizagem nas práticas do cotidiano vivenciadas na sala de aula.

EMENTA

Nesta disciplina, as habilidades de leitura, escrita, produção e compreensão orais serão trabalhadas tendo em vista as práticas discursivas do cotidiano em Língua Francesa que circulam nos contextos presenciais e nos contextos mediados pelas novas tecnologias.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

- Conhecimento das especificidades das práticas discursivas do cotidiano.
- Conhecimento da diversidade e do multiculturalismo que permeiam os discursos da prática

cotidiana em diferentes contextos de falantes de Língua Inglesa.

Conteúdo Estratégico:

- Planejamento/organização de apresentações orais e escritas.
- Levantamento de idéias (*rémue-méninges*).
- Uso de estratégias de reformulação e re-escrita/refacção textual.
- Uso de paráfrase.
- Estratégia de compensação (explicação de termos na tentativa de expressar sentidos na falta de vocabulário apropriado).
- Auto-monitoramento durante a produção do discurso/texto oral e escrito.
- Adequação do discurso ao objetivo de cada prática discursiva do cotidiano e aos seus interlocutores.
- Contextualização e utilização de conhecimentos do legado cultural e de mundo para compreensão e expressão nos diversos gêneros focalizados.
- Uso de inferência e dedução
- Seleção de informações específicas no texto impresso e em documentos sonoros e audiovisuais.

Conteúdo Textual e contextual

- Gêneros textuais
- Marcas textuais dos gêneros estudados
- Bilhetes
- Conversas telefônicas
- Lista de compras
- Carta de pedido de emprego
- Currículo
- Agenda
- Entrevistas (de emprego, no médico, na sala de aula, ...)
- Ficha cadastral em diversos contextos (hotel, firmas, escolas, hospitais, etc)
- Anúncio em geral (compra e venda de produtos, de emprego, de imóveis, etc)
- Relatos de experiências
- Participação em eventos sociais (festas, reuniões informais, etc)

Conteúdo sistêmico:

- Características dos gêneros do cotidiano
- Gramática contextualizada de acordo com a especificidade/necessidade dos gêneros abordados.
- Tempos Verbais
- Elementos Coesivos e de coerência
- Uso do dicionário e da gramática
- Expressões idiomáticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARLIAC, L. et MOTRON, A. C. **Phonétique progressive du français**. Paris: Clé International, 2001.

CICUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris : Hachette, 1991.

DABÈNE, L. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Hatier, 1990.

DOURNON, J. Y. **Dictionnaire des proverbes et dictons de France**. Paris : Hachette, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GREVISSE M. **Le Bon Usage**. Paris-Gembloux : Editions Duculot, 1986.

JULIEN, P. **Activités ludiques**. Paris: Clé International, 1988.

MAÏA, Grégoire. **Grammaire Progressive du Français**. Niveau débutant, intermédiaire et avancé. Paris: Clé International, 1997.

MOIRAND, S. **Situations d'écrit**. Paris: Clé International, 1979.

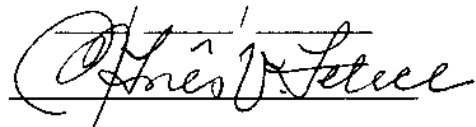
_____. **Enseigner à communiquer en langue étrangère**. Paris: Hachette, 1982.

NIQUET, G. **Structurer sa pensée, structurer sa phrase**. Paris: Hachette, 1978.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felício
Diretora do Instituto de Letras e Linguística