



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE092K	COMPONENTE CURRICULAR: Análise e elaboração de material didático para ensino de Língua Inglesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Discutir as diversas possibilidades de uso e elaboração de material didático para ensino de LE.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir a variedade de material didático disponível para ensino de LE;
- Discutir o conceito de material didático e suas implicações para o ensino e aprendizagem de línguas (O que pode ser material didático?);
- Abordar a importância do uso de material autêntico ;
- Analisar a adequação do material didático aos cursos para fins específicos;
- Analisar possibilidades de elaboração de material didático.

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre elaboração e uso de material didático para ensino de LE, além de discussão sobre o conceito de material didático. Considera-se material didático todos os recursos utilizados para ensino e aprendizagem de línguas, material/textos autênticos extraídos de diversos meios inclusive aqueles disponíveis na web.

PROGRAMA

- O conceito de material didático
- Ensino e aprendizagem com foco no livro didático e suas implicações para o andamento das aulas
- O autoritarismo do livro didático na sala de aula
- Cultura, Política e estereótipos: a quem servem os livros didáticos?
- Possibilidades de prática sem utilização de livro didático
- O material didático disponível na web
- Material didático e as novas tecnologias
- Processo de elaboração de material didático
- Material didático e a formação do professor de línguas estrangeiras
- Oficina de preparação de material didático

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PENNYCOOK, A. **Critical Applied Linguistics - an introduction**, London, Lawrence Erlbaum Publishers, 2001.

SEMPRINI, A. **Multiculturalismo**. Trad Laureano Pelegrin. Bauru: EDUSC, 1999.

WENGER, E. **Communities of Practice. Learning, Meaning and Identity**. Cambridge University Press, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVIES, A. And C. Elder. **The Handbook of Applied Linguistics**. Blackwell, 2004.

DAVIES, A. **The Native Speaker: Myth and Reality**. Multilingual Matters, 2002

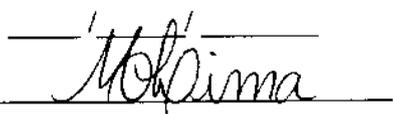
Kachru, B. B. **The other Tongue: English across cultures**. Pergamon Institute of English, 1982.

Kamhi-Stein, L. D. (ed) **Learning and Teaching from Experience**. The University of Michigan Press, 2004.

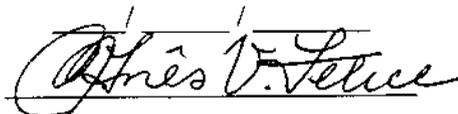
SILVA, T. T. **O Currículo como Fetiche-a poética e a política do texto curricular**. Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

Livros didáticos, dicionários, sites, revistas e periódicos, conforme as necessidades da turma.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística