



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE065	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa: Habilidades integradas com ênfase na leitura	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Reconhecer e compreender diferentes gêneros do discurso que possibilitem aos alunos desenvolver sua habilidade de leitura em Língua Francesa de forma que possam ler criticamente textos de outras disciplinas em Língua Francesa, bem como outros de seu interesse acadêmico, pessoal e profissional.

Objetivos Específicos:

- Estudar as crenças sobre leitura
- Analisar o processo de Leitura
- Compreender os gêneros estudados e reconhecer suas diferenças discursivas

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco predominante no desenvolvimento da habilidade de leitura em Língua Francesa, embora as demais habilidades não sejam dispensadas. São trabalhados os conhecimentos estratégicos pertinentes ao processo de leitura, textual, de mundo, atitudinal e sistêmico, de forma a possibilitar a inserção e participação comunicativa dos alunos em relação aos gêneros discursivos, nas suas dimensões textual e discursiva, que permeiam sua vida pessoal, profissional e acadêmica

tanto em contextos presenciais como nos mediados pelas novas tecnologias.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

- Conscientização sobre o processo de leitura
- Leitura em LE

Conteúdo Estratégico:

- Estratégias de Leitura

Conteúdo Textual (e de Mundo)

- Gêneros textuais
- Marcas textuais dos gêneros estudados
- Análise de páginas da WEB em Língua Francesa, e-mail, Msn, chat, forum, etc
- Artigos de jornais e revista
- Texto acadêmico (sobre a prática pedagógica e sobre o processo de aprendizagem)
- Texto literário

Conteúdo sistêmico:

- Características dos gêneros estudados
- Gramática contextualizada de acordo com a especificidade/necessidade dos gêneros abordados.
- Estrutura da Frase
- Afixos
- Grupos Nominais
- Tempos Verbais
- Elementos Coesivos
- Uso do dicionário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARIA, Maria Alice. **O jornal na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1992.

FARRELL, Thomas S. C. **Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas**. Trad.

Itana Summers Medrado. São Paulo, SP: SBS Editora, 2003.

KLEIMAN, A. **Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura**. Campinas: Pontes, 1993.

_____. **Oficina de leitura; teoria & prática**. Campinas: Pontes, 1993.

MOLINA, O. **Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo**. São Paulo: EPU, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORACINI, M.J.R.F. (org.) **Interpretação, autoria e legitimação do Livro Didático: língua materna e língua estrangeira**. 1ª ed. – Campinas, SP: Pontes, 1999.

KOCH, Ingedore V. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1991.

ROSING, T.M. K. **A formação do professor e a questão da leitura**. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1996.

_____. **Do livro ao cd rom**. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1999.

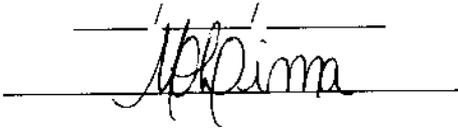
SILVA, E.T. da. **Elementos de pedagogia da leitura**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

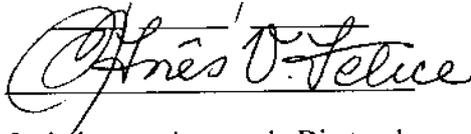
DICIONARIOS

- Le Petit Robert
- Le Robert Micro
- Larousse
- Larousse de poche

Revistas, Jornais franceses e *sites* da Web: textos de gêneros diversos a serem selecionados durante o período letivo, de acordo com o interesse do grupo de alunos.

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dra. Itana Summers Medrado
Coordenadora do Curso de Letras em Língua Francesa


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística