



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE138	COMPONENTE CURRICULAR: História das idéias linguísticas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Estudar a gramática e o dicionário na perspectiva da instrumentalização lingüística, situando-os na construção da cientificidade no interior da história das idéias lingüísticas no Brasil e mostrando como o trabalho com e o ensino dos instrumentos lingüísticos determinou a constituição de um saber metalingüístico des-historicizado.

Focalizar a lingüística e seu processo de institucionalização na história das idéias lingüísticas no Brasil.

EMENTA

A NGB no contexto da gramatização brasileira; a gramática na perspectiva da instrumentalização; descrição e normatização; os dicionários no processo de instrumentalização; as relações entre língua, ciência e Estado; a gramatização brasileira e a des-historicização da língua nacional; a lingüística no panorama da cientificidade e sua institucionalização.

PROGRAMA

1. A NGB no contexto da gramatização brasileira.
2. A gramática na perspectiva da instrumentalização. Descrição e normatização.

3. Os dicionários no processo de instrumentalização.
4. As relações entre língua, ciência e Estado.
5. A gramatização brasileira e a des-historicização da língua nacional.
6. A lingüística no panorama da cientificidade e sua institucionalização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, C. e CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985, 13ª edição.

PERINI, M.A. **Gramática Descritiva do Português**. São Paulo: Ática, 1995.

ALI, M. **Gramática Histórica da Língua Portuguesa**. São Paulo: Melhoramentos, 1964. 18ª edição 1921.

_____. **Gramática Secundária**. São Paulo: Melhoramentos, 1963. 1ª edição:1924.

SAUSSURE, F. **Curso de Lingüística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARNAULD, A & LANCELOT. **Gramática de Port Royal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Campinas: Unicamp, 1992.

BALDINI, L.J.S.. A NGB e a autoria do discurso gramatical. In **Línguas e Instrumentos Lingüísticos**. Campinas: Pontes, 1999.

GUIMARÃES, E. Sinopse dos Estudos do Português no Brasil: A gramatização Brasileira. **Língua e Cidadania: O Português no Brasil**. Orgs. E. Guimarães e E. Orlandi. Campinas: Pontes, 1996.

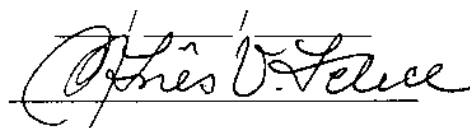
SILVA, M.V. O Dicionário e o Processo de Identificação do Sujeito-Analfabeto. **Língua e Cidadania: O Português no Brasil**. E.Guimarães e E.Orlandi (orgs). Campinas: Pontes, 1996.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 Prof.ª Dra. Maria Cláudia de Lima
 Coordenadora do Curso de Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Feio
 Diretora do Instituto de Letras e Linguística