



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

### FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE123	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fonologia do Português	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística	<b>SIGLA:</b> ILEEL	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

#### OBJETIVOS

- Propiciar a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem a aplicação dos princípios da teoria fonológica na pesquisa, na análise e no ensino da Língua Portuguesa;
- Desenvolver a habilidade de descrever os fenômenos fonológicos específicos da Língua Portuguesa a partir de diferentes modelos teóricos.

#### EMENTA

- Definição e abrangência da Fonologia e sua situação na gramática lingüística;
- O sistema fonológico do português;
- Processos fonológicos;
- Teoria dos traços distintivos;
- Fonologia estruturalista e gerativa;
- Fonologia e ensino.

## **PROGRAMA**

### **1- Fonologia**

**2.1- Situação da fonologia na gramática;**

**2.2- Fonologia estruturalista versus Fonologia gerativa**

**2.2.1- Princípios da análise fonológica:**

- a) comutação
- b) fonema e alofone ( redundância, distribuição complementar);
- c) variação foneticamente condicionada e variação livre;
- d) neutralização e arquifonema;
- e) fonemas suprasegmentais.

**2.3- O sistema consonantal do Português;**

**2.4- O sistema vocálico do Português;**

**2.5- Os glides**

**2.6- A sílaba: preliminares**

**2.3- Processos fonológicos no Português;**

**2.4- Teoria de traços distintivos: preliminares;**

**2.5- Aquisição do sistema fonológico: preliminares.**

### **3- A fonologia gerativa**

**3.1- Análise fonológica por meio de regras**

**3.1- Análise fonológica via restrições: A Teoria da Otimidade**

**3- Fonologia e alfabetização: contribuições**

### **4- A pesquisa em fonologia**

**4.1- Campos de abrangência: teoria e aplicação.**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BISOL, Leda. **Introdução aos estudos de Fonologia do Português.** EDIPUC-RS. Porto Alegre, 1999.

LEMLE, Miriam. **Guia Teórico do Alfabetizador.** São Paulo, Ática, 1999.

SILVA, Thaís Cristófaro. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios.** São Paulo: Contexto 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISOL, Leda. "A sílaba e seus constituintes" In: Neves, Maria Helena de Moura (org.). **Gramática do Português Falado** vol. VII: novos estudos. Editora Humanita, FFLCH/USP. Pp. 701-742, 1999.

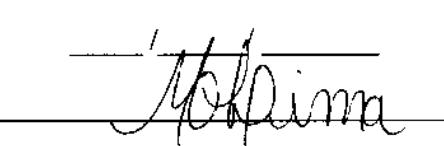
CHOMSKY, N. & HALLE, M. **The Sound Pattern of English.** New York, Harper and How, 1968.

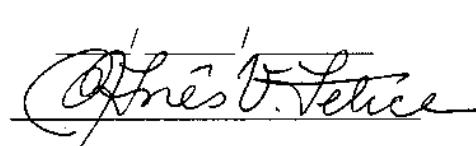
MATEUS, M. H. M e D'ANDRADE, E. **The Phonology of Portuguese.** Oxford: University Press, 2000.

MAGALHÃES, José S. *O Plano Multidimensional do Acento na Teoria da Otimidade.* Tese (doutorado), PUCRS: Porto Alegre, 2004.

CALLOU, Dinah & Yonne LEITE (1990). Iniciação à fonética e à fonologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

### APROVAÇÃO

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE DURVAL LIMA**  
Prof. Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE DURVAL LIMA  
Prof. Dr. Mário Inácio Vasconcelos Feijó  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística