



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GLE079	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PIPE 6: Língua Portuguesa - A gramática nos livros didáticos	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> -	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

Possibilitar ao aluno um contato direto com o material didático, mais especificamente no que respeita à parte gramatical, utilizado pelos alunos dos ensinos fundamental e médio;

Observar a metodologia do professor com relação ao tratamento da gramática apresentada nesse material didático;

Aplicar questionários tanto aos professores quanto aos alunos com a intenção de se perceber o grau de aceitação/rejeição da gramática trabalhada no livro didático;

Refletir e discutir sobre a(s) concepção(ões) de gramática que direcionam o trabalho do professor.

**EMENTA**

O espaço da gramática nos livros didáticos e nas aulas de Língua Portuguesa;

Concepções de gramática que direcionam o trabalho do professor;

Graus de aceitação/rejeição da gramática trabalhada pelo livro didático.

## PROGRAMA

O aluno deverá comparecer às escolas e investigar as condições de trabalho do professor com relação à gramática, com base na observação direta, entrevistas e estudo das recentes concepções que tratam de tal assunto. Em seguida, ele apresentará ao professor o resultado desta pesquisa. O projeto deverá ser realizado fora da Universidade, nas escolas públicas e privadas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**: Brasília, 1997.

CASTILHO, A T. **A Língua Falada no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1998.

CHIAPPINI, L. (Org.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_. **Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GERALDI, J.W. (Org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

\_\_\_\_\_. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ILARI, R. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

LOPES, L. P. da M. **Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

LUFT, C. P. **Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática, 1993.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo:

Cortez, 2001.

NEVES, M. H. De M. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 1990.

\_\_\_\_\_. **A gramática: história, teoria e análise, ensino**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

\_\_\_\_\_. **Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2003.

PERINI, M. A. **Para uma nova gramática do português**. 10<sup>ª</sup> ed. São Paulo: Ática, 2000 (série Princípios).

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

SOARES, M. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. 10<sup>ª</sup> ed. São Paulo: Ática, 1993

TRAVAGLIA, L. C. et al. **Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa**. 2<sup>ª</sup> ed. Porto Alegre: Mercado das Letras, 1986.

\_\_\_\_\_. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1<sup>º</sup> e 2<sup>º</sup> graus**. São Paulo: Cortez, 1997.

## APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística