



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE071	COMPONENTE CURRICULAR: Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Conhecer os princípios teóricos da Linguística Aplicada e relacioná-los ao ensino da Língua Portuguesa.

EMENTA

A Linguística Aplicada: panorama em cenários nacional e internacional; Tipos de ensino; A Sociolinguística e a aprendizagem da Língua Portuguesa; A Linguística Aplicada à leitura, à escrita e ao ensino da gramática.

PROGRAMA

1. A Linguística Aplicada;
2. A Linguística Aplicada e a Linguística;
3. Ensinos produtivo, descritivo e prescritivo;
4. Variação linguística;
 - 4.1. Fatores da variação linguística;
 - 4.2. Dialeto, registros.

5. Leitura:
 - 5.1. A prática da leitura;
6. O texto em sala de aula;
 - 6.1. A produção de texto
7. A Gramática:
 - 7.1. Conceitos e tipologias;
8. A gramática em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GERALDI, J. W. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 8ª ed. Campinas-SP: Pontes, 2002.
- MENDONÇA, M. C. Língua e ensino: políticas de fechamento. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. **Introdução à linguística** 1. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GERALDI, J. W. Da redação à produção de textos. In: GERALDI, J. W.; CITELLI, B. (Orgs.). **Aprender e ensinar com textos de alunos** I. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- HALLIDAY, M. A. K. *et al.* **As ciências linguísticas e o ensino de línguas**. Trad. Myriam F. Morau. Rio de Janeiro- Petrópolis: Vozes, 1974.
- ILARI, R. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- MATTOS e SILVA, R. V. **O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- NEVES, M. H. M. **A gramática: história, teoria e análise, ensino**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- _____. A gramática: conhecimento e ensino. In: AZEREDO, J. C. (Org.). **Língua portuguesa em debate: conhecimento e ensino**. 3ª. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000.
- _____. **Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa**. São Paulo:

Contexto, 2003.

_____. **Gramática na escola.** 5ª ed. São Paulo: Contexto, 2001.

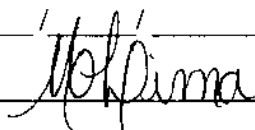
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Língua Portuguesa. 2ª. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola.** Campinas-SP: Mercado de letras, 1996.

SOARES, M. **Linguagem e escola: uma perspectiva social.** 10ª ed. São Paulo: Ática, 1993.

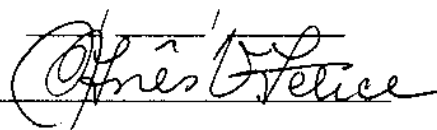
TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus.** São Paulo: Cortez, 1996.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prófª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística