



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE059	COMPONENTE CURRICULAR: PIPE 4: Investigando necessidades e interesses para o ensino de Língua Portuguesa em diferentes contextos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Identificar quais são as necessidades, desejos e objetivos de aprendizagem de língua portuguesa de diferentes grupos / comunidades.

Específicos:

- a) Pesquisar na literatura pertinente o significado dos conceitos de “necessidades e interesses” em contextos de ensino e aprendizagem de língua materna.
- b) Elaborar e aplicar questionários e entrevistas para a pesquisa de “necessidades” e “interesses” em diferentes contextos: empresas, organizações, instituições escolares.
- c) Redigir relatório final apresentando os dados levantados.

EMENTA

Criar oportunidades para o desenvolvimento de práticas educativas sobre a elaboração e aplicação de questionários e entrevistas em contextos pré-determinados para levantamento de “necessidades e interesses” em Língua Portuguesa e organização, estruturação e compilação dos dados para Redação de relatório.

PROGRAMA

O projeto constará de uma pesquisa junto a empresas, organizações e instituições sobre as necessidades assim como os desejos de uso da língua materna.

Num primeiro momento os alunos irão pesquisar na literatura o conceito de análise de necessidades e desejos no âmbito de ensino e aprendizagem de línguas materna em diferentes contextos: empresas, organizações, instituições escolares. Deverão também pesquisar e analisar criticamente questionários já elaborados com esta finalidade. Num segundo momento deverão trabalhar em grupos na elaboração e aplicação de seus próprios questionários e entrevistas. Os dados serão posteriormente organizados e estruturados para redação do trabalho final, que consistirá na elaboração de um Relatório. Os resultados do estudo serão considerados pelo professor na elaboração de seus cursos e poderão ser encaminhados à Coordenação do Curso de Letras para conhecimento das necessidades e interesses do alunado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Anna Rachel ; LOUSADA, Eliane ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos . **Planejar gêneros acadêmicos**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005. v. 3000. 120 p.

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resumo** . 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 69 p.

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resenha**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 123 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSCARELLI, Carla Viana ; RIBEIRO, Ana Elisa Ferreira . **Letramento digital**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

COSCARELLI, Carla Viana (Org.) . **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002

TROUCHE, Lygia Maria Gonçalves; JUDICE, Norimar. **Tópicos em Português como língua estrangeira**. Disponível em <http://www.filologia.org.br/ixcnlf/5/16.htm>

TROUCHE, L. M. G. . Interfaces culturais no ensino de português para estrangeiros. **Cadernos do CNLF**, v. VII, n. 8, p. 101-109, 2004.

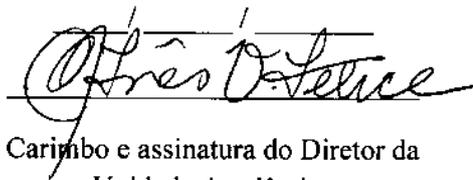
TROUCHE, L. M. G. . **Ensino de Português Língua Estrangeira - Caminhos para o Português Língua Materna?**. Boletim Siple, 1995.

VASCONCELOS, S. I. C. C. . A Formação do professor de língua portuguesa (língua materna e língua estrangeira) em discussão. In: **XI ENDIPE** - Encontro de Didática e Prática de Ensino, 2002, Goiânia. CE-ROM, 2002. v. 1. p. 1-29.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Letras em Línguas



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística