



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE056	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado em Espanhol para fins específicos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de língua espanhola para fins específicos.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar experiências metodológicas e lingüísticas de ensino de língua espanhola para fins específicos.

EMENTA

Formação de professores de língua espanhola para atuação em ensino de Espanhol para fins específicos.

PROGRAMA

- O conceito e as origens do ensino de Espanhol para fins específicos
- Diferentes abordagens metodológicas
- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de língua espanhola
- Análise de necessidades e interesses
- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua espanhola para fins específicos
- Planejamento de aulas.

- Trabalho com gêneros no ensino de língua espanhola para fins específicos
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: os contextos de ensino para fins específicos
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOH, C. C. M. **Ensino da Compreensão Oral em Aulas de Idiomas.** Trad. Rosana Sakugawa Ramos Cruz. São Paulo, SP: SBS, 2003.

RICHARDS, J. C. **Planejamento de Metas e Objetivos em Programas de Idiomas.** Trad. Rosana Sakugawa Ramos Cruz. São Paulo: SBS, 2003.

SOLE, I. **Estrategias de lectura.** Barcelona: Grao, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARTÉS, J.; MAZA, J. S. **Curso de lectura, conversación y redacción – nivel elemental, intermedio y superior.** Madrid: SGEL, 2006.

BORDÓN, T. **Al habla. Tácticas de conversación.** Madrid: SM, 1991.

_____. **Al Teléfono. Compresión y expresión oral.** Madrid: SM, 1994.

CORACINI, M. J. R. F. *et alii.* **E por falar em leitura... (em língua estrangeira).** São Paulo: PUC, 1986.

CRISTOVÃO, V. L. L. **Gêneros Textuais, Material Didático e Formação de Professores.** SIGNUM, Londrina, v. 8, n. 1, p. 173-191, 2005.

CRISTOVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. **Gêneros Textuais: Teoria e Prática II.** Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005.

GONZALO, C. *et alii.* **Diálogos en español. Prácticas de compresión y expresión orales.** Madrid: Alhambra-Longman, 1991.

NAVAS RUIZ, N.; ALEGRE, J. M. **Conversaciones hispánicas. Introducción a la conversación y a la lectura.** Salamanca: Almar, 1998.

RODILLA, B. G. **Español para fines específicos: el discurso científico.** El lenguaje de las ciencias. Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3. Madrid: Gredos, 2005.

ROLLÁN, M.; GAUNA, M. R. Comunicando, Comunicando Funciones Comunicativas en

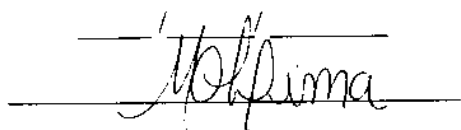
Situaciones Cotidianas. Madrid: Edinumen, 1999.

SIERRA, T. V. **Español instrumental.** São Paulo: IBX, 2005.

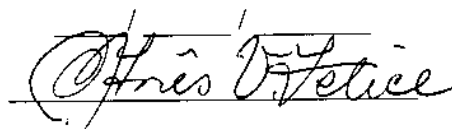
VÁZQUEZ, G. **Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos.** Madrid: Edimunen, 2005.

VÁZQUEZ, G. *et alii.* **El discurso académico escrito.** Proyecto ADIEU. Madrid: Edimunen, 2001

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Osalim Vasconcelos
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística