



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE055	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado em Língua Espanhola 2	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Praticar o ensino de língua espanhola em sala de aula, de forma motivadora, dinâmica e produtiva, contemplando uma habilidade específica: a leitura e a compreensão de textos escritos.

Objetivo específico:

- Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua espanhola em contextos de educação regular (Ensino Fundamental e Médio).
- Preparar planos de curso e planos de aula visando à prática diária.

EMENTA

Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de leitura e compreensão de textos escritos em língua espanhola, planejamento, avaliação e regência de sala de aula.

PROGRAMA

TEÓRICO :

- Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de leitura e compreensão de textos escritos.
 - Orientações metodológicas sobre os procedimentos efetuados pelo aprendiz para chegar à compreensão de textos e documentos escritos: como ensinar e como fazer aprender.
 - Análise comparada de algumas atividades de leitura e compreensão de textos escritos em espanhol.
 - Estratégias de leitura de textos em espanhol.
 - Gramática e língua:
 - O que ensinar da gramática em espanhol.
 - Como ensinar a gramática: apresentação e progressão gramatical.
 - Técnicas de ensino de leitura e compreensão de textos escritos.
 - Recursos didáticos para ensinar essas habilidades.
- Planejamento:
 - Plano de Curso e Plano de Aula.
 - Definição dos objetivos de aprendizagem.
 - Seleção dos conteúdos.
 - Seleção de técnicas de ensino adequadas ao desenvolvimento das habilidades de leitura e compreensão de textos escritos.
 - Seleção dos recursos didáticos a serem utilizados no desenrolar das aulas.
 - Elaboração do Plano de Curso.
 - Elaboração de Planos de Aula.
 - Plano de Avaliação.
- Avaliação.
 - O que avaliar.
 - Quando avaliar.
 - Como avaliar.
 - Por quê avaliar.

PRÁTICO :

- Planejamento para as regências:
 - Elaboração de atividades de ensino / aprendizagem.
 - Elaboração de atividades de avaliação.
 - Elaboração de material didático.
- Aulas práticas demonstrativas dos próprios estagiários, seguidas de discussões sobre os resultados.

- Regências no Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KLEIMAN, A.; MORAES, S. **Leitura e Interdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

RODRIGUEZ, MARÍA. **Leer en español: ejercicios de comprensión lectora**. Madrid: SGEL, 2006.

SANCHEZ LOBATO, JESUS. SANTOS GARGALLO, ISABEL. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE)**. Madrid. 2005. SGEL p. 943-966/ p. 1025-1044

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, J. G. **Indisciplina na Escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

MOITA LOPES, L. P. da. **Oficina de Lingüística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MOITA LOPES, L. P. *et alii*. **Reorientação Curricular – Línguas Estrangeiras – Ensino Fundamental**. Secretaria Estadual de Educação/RJ/2005.

PENNYCOOK, A. A lingüística aplicada dos anos 90: em defesa de uma abordagem crítica. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. **Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade**. Campinas: Mercado das Letras, 1998, p.23-49.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 1995.

VALLS, E. **Os Procedimentos Educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação**. Porto Alegre: ArtMed, 1997.

ZABALA, A. **A Prática Educativa: como ensinar?** Porto Alegre: Artmed, 1999.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Prof. Dr. Nelson C. de Almeida
 Coordenador do Curso de Letras em Inglês

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
 Diretora do Instituto de Letras e Linguística