



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE053	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PIPE 7: Língua Espanhola - Seminário de práticas educativas	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> -	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45	<b>CH TOTAL:</b> 45

### OBJETIVOS

Ao apresentar seu Seminário de Práticas Educativas, o graduando deverá divulgar experiências, estudos e pesquisas desenvolvidas ao longo de seus Projetos Integrado de Práticas Educativas, bem como propor projetos relativos aos Estágios Supervisionados.

### EMENTA

Finalização do Projeto Integrado de Práticas Educativas, com apresentação dos resultados das atividades realizadas nos diferentes momentos de seu desenvolvimento, propiciando a articulação teórico-prático-pedagógica, pretendida entre os conhecimentos específicos da área, os conhecimentos educacionais e pedagógicos e o fazer profissional desses professores.

### PROGRAMA

Elaboração final de memorial descritivo, ou portfólio, documentando todas as atividades e projetos desenvolvidos, bem como suas reflexões sobre o processo educativo, a realidade escolar e seu próprio aprendizado.

Apresentação, em evento científico (Semana de Letras do Pet – SeLet ou Semana Acadêmica da UFU) de relato de experiência, comunicação ou outro meio de divulgação científica, de seus estudos e pesquisas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. **Professor Reflexivo: gênese e crítica de um conceito**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002. 224 p.

CELANI, M. A. A. **Culturas de aprendizagem: risco, incerteza e educação**. In Magalhães, M.C.C. (2004) *A Formação do Professor Como Um Profissional Crítico: linguagem e reflexão*. São Paulo: Mercado de Letras, 2004, 37-56.

BRUNO, Fátima Aparecida Teves Cabral (ORG.) GONZÁLES, Neide T. Maia et.al. **Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática**. São Carlos : Claraluz, 2005. 157 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEFFA, V. J. Aspectos Políticos da Formação do Professor de Línguas Estrangeiras. In Leffa, Wilson J. (Org.) **O professor de línguas estrangeiras, construindo a profissão**. Pelotas, 2001, v. 1, 333-335.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas / Luiz Paulo da Moita Lopes**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

190p.

MASCIA, Márcia Aparecida Amador. **Investigações discursivas na pós-modernidade: uma análise das relações de poder-saber do discurso político educacional de língua estrangeira**. Campinas : Mercado de Letras; São Paulo: Ed. da FAPESP, 2003.

ORLANDI, Eni Puccinelli (org) **Política linguística na América Latina**. Campinas, SP : Pontes, 1988. 191 p. (Linguagem/crítica)

BIZARRO, Rosa Porfíria. BRAGA, Fátima da Conceição Tavares Fernandes Martins (orgs.). **Formação de professores de línguas estrangeiras: reflexões, estudos e experiências**. Porto : Porto Ed, 2006. 606 p.

## APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Letras e Linguística

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Profª Drª Mariana Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística