



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE052	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado em Língua Espanhola I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Praticar o ensino de língua espanhola em sala de aula, de forma motivadora, dinâmica e produtiva, contemplando uma habilidade específica: a expressão oral.

Objetivo específico:

- Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua espanhola em contextos de educação regular (Ensino Fundamental e Médio).
- Preparar planos de curso e planos de aula visando à prática diária.

EMENTA

Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de expressão oral em língua espanhola, planejamento, avaliação, regência de sala de aula.

PROGRAMA

TEÓRICO:

- Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de expressão oral em língua espanhola.
 - Orientações metodológicas sobre os procedimentos efetuados pelo aprendiz para chegar à compreensão de textos e documentos orais: como ensinar e como fazer

aprender.

- Análise comparada de algumas atividades de compreensão e de expressão oral.
- Gramática e língua:
 - O que ensinar da gramática em espanhol.
 - Como ensinar a gramática: apresentação e progressão gramatical.
- Técnicas de ensino de compreensão e expressão oral.
- Recursos didáticos para ensinar essas habilidades.
- Planejamento:
- Plano de Curso e Plano de Aula.
 - Definição dos objetivos de aprendizagem.
 - Seleção dos conteúdos.
 - Seleção de técnicas de ensino adequadas ao desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral.
 - Seleção dos recursos didáticos a serem utilizados no desenrolar das aulas.
- Elaboração do Plano de Curso.
- Elaboração de Planos de Aula.
- Plano de Avaliação.
- Avaliação.
 - O que avaliar.
 - Quando avaliar.
 - Como avaliar.
 - Por quê avaliar.

PRÁTICO:

- Planejamento para as regências:
 - Elaboração de atividades de ensino / aprendizagem.
 - Elaboração de atividades de avaliação.
 - Elaboração de material didático
- Aulas práticas demonstrativas dos próprios estagiários, seguidas de discussões sobre os resultados.
- Regências no Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 1995.

SACRISTÁN, J. G. **O currículo : uma reflexão sobre a prática / J. Gimeno Sacristán ; tradução Ernani F. da Fonseca Rosa**. Porto Alegre : Artmed, 2000.

SANCHEZ, LOBATO, J. SANTOS GARGALLO, Isabel. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)**. Madrid. SGEL. 2005. p. 879 – 898. p. 983 – 1004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **Dimensões Comunicativas**. Campinas: Pontes, 1993.

AQUINO, J. G. **Indisciplina na Escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

COLL, C.; EDWARDS, D. **Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula: aproximações ao estudo do discurso educacional**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

COLL, C. **Diseño curricular base y proyectos curriculares**. Cuadernos de Pedagogía (168).

COLL, C. et alii. Los contenidos en la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Madrid: Santillana, 1992.

FONTANA, D. La disciplina en el aula: gestión y control. Madri: Santillana, 1989.

MOITA LOPES, L. P. da. **Oficina de Lingüística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

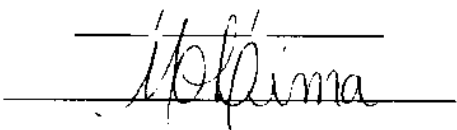
MOITA LOPES, L.P. et al. **Reorientação Curricular – Línguas Estrangeiras – Ensino Fundamental**. Secretaria Estadual de Educação/RJ/2005.

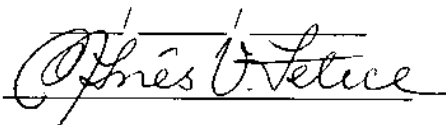
PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. **Professor Reflexivo: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2000.

VALLS, E. **Os Procedimentos Educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

ZABALA, A. **A Prática Educativa: como ensinar?** Porto Alegre: Artmed, 1999.

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prófa. Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prófa. Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística