



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE050	COMPONENTE CURRICULAR: PIPE 6: Investigando necessidades e interesses para o ensino de Língua Espanhola em diferentes contextos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Identificar as necessidades, desejos e objetivos de aprendizagem de língua estrangeira de diferentes grupos ou comunidades.

Objetivos Específicos:

- Pesquisar na literatura pertinente o significado dos conceitos “necessidades e interesses” em contextos de ensino e aprendizagem de língua estrangeira para fins específicos.
- Elaborar e aplicar questionários e entrevistas para a pesquisa de “necessidades” e “interesses” em diferentes contextos: empresas, organizações, instituições escolares.
- Redigir relatório final apresentando os dados levantados.

EMENTA

Desenvolvimento de práticas educativas sobre a elaboração e aplicação de questionários e entrevistas em contextos pré-determinados para o levantamento de “necessidades e interesses” e organização, estruturação e compilação dos dados para a redação de relatório.

PROGRAMA

O projeto constará de uma pesquisa junto a empresas, organizações e instituições sobre as necessidades assim como os desejos de uso da língua estrangeira. Num primeiro momento os alunos irão pesquisar na literatura o conceito de análise de necessidades e desejos no âmbito de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras para fins específicos. Deverão também pesquisar e

analisar criticamente questionários já elaborados com esta finalidade. Num segundo momento deverão trabalhar em grupos na elaboração e aplicação de seus próprios questionários e entrevistas. Os dados serão posteriormente organizados e estruturados para redação do trabalho final, que consistirá da elaboração de um Relatório. Os resultados do estudo serão considerados pelo professor na elaboração de seus cursos e poderão ser encaminhados à Coordenação do Curso de Letras para conhecimento das necessidades e interesses do alunado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUNGE, M. **La investigación científica**. Barcelona: Ariel, 1969.

GOETZ, J. P.; LE COMPTE, M. D. **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**. Madrid: Morata, 1988.

MCKERNAN, J.: **Investigación-Acción y Currículum**, Madrid: Morata. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, M.E.D.A. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas: Papirus, 2001.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação – uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

ELLIOTT, J. **El cambio educativo desde la investigación-acción**. Madrid: Morata, 1993.

FODDY, W. **Como perguntar: teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários**. Oeiras: Celta, 1996.

FOX, D. J. **El proceso de investigación en educación**. Pamplona: Universidad de Navarra, 1981.

GALTUNG, J. **Teoría y método de la investigación social**. Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1973.

KORN, F. *et alii*. **Conceptos y variables en la investigación social**. Buenos Aires: Nueva Visión, 1973.

TRAVERS, R. M. W. **Introducción a la investigación educacional**. Buenos Aires: Paidós, 1971.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Fac. de Letras - Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística