



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE049	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de ensino de Espanhol para fins específicos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Integrar e discutir os conhecimentos lingüístico, teórico e prático no contexto de ensino de língua espanhola para fins específicos, considerando o desenvolvimento das quatro habilidades, de acordo com as necessidades de cada contexto de ensino particularmente.

Objetivos Específicos:

- Discutir possibilidades de ensino de língua espanhola para fins específicos.
- Elaborar e expor material didático para ensino em contextos específicos.
- Preparar e expor unidades didáticas para ensino em contextos específicos.
- Avaliar e criticar materiais e unidades didáticas para ensino de língua espanhola para fins específicos.

EMENTA

Estudo sobre o ensino de Língua Espanhola para fins específicos. Os componentes que constituem esta disciplina abrangem o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes a essa abordagem.

PROGRAMA

- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de língua Espanhola
- Enfoques: aspectos lingüísticos (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros
- Análise de necessidades e interesses

- Planejamento de curso / programa
- Preparação de material didático
- Organização de unidades didáticas
- Avaliação de materiais
- O papel do professor e do aluno nos cursos de Espanhol para fins específicos
- Avaliação formativa
- Avaliação do curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SIERRA, T. V. **Español instrumental**. São Paulo: IBX, 2005.

SOLE, I. **Estrategias de lectura**. Barcelona: Grao, 1994.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 1992

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KATO, M. **O aprendizado da leitura**. Campinas: Pontes, 1989.

LEFFA, V. **O Professor de Línguas Estrangeiras. Construindo a Profissão**. Pelotas: Educat, 2001.

MOITA LOPES, L. P. **Discursos de Identidades**. Campinas: Mercado de Letras, 2003

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de Lingüística Aplicada - A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RAMOS, R. C. G. Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **Intercambio**, São Paulo, v. 4, 1994, p. 85-100.

RODILLA, B. G. **Español para fines específicos: el discurso científico**. El lenguaje de las ciencias. Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3. Madrid: Gredos, 2005.

RODRÍGUEZ, M.; RODRÍGUEZ, A. **Leer en español**. Madrid: SGEL, 2006.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Profa. Dra. Maria Cecília de Lima
 Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Profª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice
 Diretora do Instituto de Letras e Linguística