



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GLE047M	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Espanhola: Introdução aos estudos sobre identidade	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

- Apresentar e problematizar os estudos sobre identidade dentro do campo da lingüística e da Lingüística Aplicada e suas relações como ensino e a aprendizagem de língua materna e estrangeira.

**Objetivos Específicos:**

- Discutir as implicações do conceito de identidade para o ensino de língua materna e estrangeira;
- Analisar o campo dos estudos sobre identidade e sua relação com a pesquisa sobre o ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira.

**EMENTA**

Esta disciplina propõe o estudo das concepções de língua, linguagem e identidade, interculturalidade e suas implicações para o processo de ensino e aprendizagem de línguas.

## PROGRAMA

- 1 – Os conceitos para identidade;
- 2 - Sujeito e identidade
- 3- Identidade e interculturalidade;
- 4- Identidade e aprendizagem de línguas;
- 5- Discurso, identidade e ensino;
- 6 – Questões de Identidade e os documentos oficiais para o ensino de Línguas Estrangeiras no Brasil

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bhabha, H. *O Local da Cultura*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001

CORACINI, M. J. *Identidade e Discurso*. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

HALL, S. *A identidade Cultural na Pós-modernidade*. Trad. de Tomaz Tadeu da Silva e Guaciara

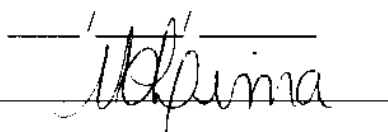
## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Orientações Curriculares para o Ensino Médio (volume 1)\_ *OCEM*. Linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.239 p. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 1)

Parâmetros Curriculares Nacionais \_ *PCNs*. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília : MEC/SEF, 1998.

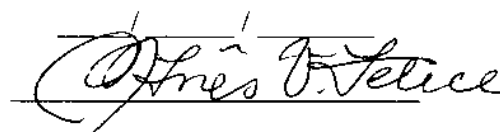
SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). *Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

## APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA  
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA  
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística