



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE047J	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Estudos descritivos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Possibilitar que o aluno tenha os primeiros contatos com a Língua Espanhola nos seus aspectos morfosintáticos, semânticos, lexicais, textuais e sócio-culturais.

Objetivos Específicos:

- Facultar o aprendizado da Língua Espanhola, evidenciando os seguintes aspectos:
 - inter-relações com a história, a cultura e suas manifestações;
 - variantes lingüísticas, tanto do país de origem como de outras comunidades onde a língua é utilizada;
 - relações com a cultura brasileira e a língua portuguesa do Brasil.
- Utilizar de forma oral e por escrito conhecimentos lingüísticos, lexicais, estratégicos e textuais para expressar-se na Língua Espanhola em situações diversas de comunicação.
- Identificar e sistematizar aspectos da fonética e fonologia da Língua Espanhola.

EMENTA

Estudo de elementos lingüísticos da Língua Espanhola presentes em situações diversas de comunicação, levando-se em conta o desenvolvimento das quatro habilidades (ouvir, falar, ler, escrever). Introdução e sistematização de aspectos fonéticos e fonológicos da Língua Espanhola.

PROGRAMA

- Conhecimentos lexicais relacionados à: família, cores, vestuário, numerais, meios de transporte, animais, o corpo humano, profissões e nacionalidades;
- Conhecimentos sobre a vida cotidiana: festas, hábitos alimentares, mudanças sócio-culturais, evolução tecnológica e suas implicações no cotidiano das pessoas;
- Expressão oral e escrita: termos e expressões de localização espacial e temporal, relato de atividades cotidianas, projetos futuros (de fim de semana, de viagens e de vida), acontecimentos do passado, de mudanças ocorridas na sociedade, proposição, aceite e recusa, proibição e permissão de algo, orientação no espaço e indicação de trajetos, comparações, descrição física e psicológica de pessoas (membros da família, amigos, personalidades); descrição de animais – reais ou imaginários (domésticos, selvagens, exóticos, etc.) e de lugares (paisagens, cidades, países);
- Fonética e fonologia:
 - o Alfabeto Fonético Internacional;
 - elementos de fonética articulatória;
 - elementos de fonética acústica;
 - aspectos fonológicos
 - aspectos prosódicos: acento, ritmo e entoação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSQUE, I.; DEMONTE, V. (eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 vols. Madrid: Real Academia Española / Espasa Calpe, 1999.

PERINI, M. A. **Princípios de lingüística descritiva: introdução ao pensamento gramatical**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA

ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española: manual. Madrid: Espasa Calpe, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALFARO, M. S.; HERMOSO, A. G. **Para comprender – mensajes orales de la vida cotidiana**. Madrid: Edelsa, 2002.

BARTABURU, M. E. A. **Español en acción: Gramática Condensada**. São Paulo: Editora Hispania Ltda., 2005.

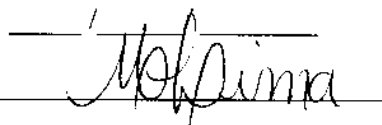
BERBER SARDINHA, T. **Lingüística de Corpus**. Barueri, SP: Manole, 2004.

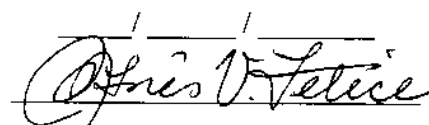
GILI GAYA, S. **Curso superior de sintaxis española**. Barcelona: Vox, 2000.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2004.

PARODI, G. **Lingüística de Corpus: de la teoría a la empiria**. Madrid: Iberoamericana, 2010.

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felício
Diretora do Instituto de Letras e Linguística