



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE047I	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Avaliação da aprendizagem	
	UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística	SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Conhecer e analisar criticamente os aspectos teóricos da avaliação e saber aplicá-los em situações reais de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

Objetivos específicos:

- Distinguir instrumentos avaliativos tradicionais e contemporâneos;
- Relacionar os instrumentos utilizados para avaliação com a abordagem adotada para o ensino de Línguas Estrangeiras;
- Elaborar um Plano de avaliação da aprendizagem de Língua Estrangeira que inclua o uso de métodos avaliativos contemporâneos.

EMENTA

Abordagem de diferentes concepções do processo de avaliação e sua função. Elaboração de planos e instrumentos de avaliação.

PROGRAMA

- **Conceito de avaliação**
 - ✓ Conceito de avaliação curricular
 - ✓ Conceito de avaliação pedagógica
 - ✓ Conceito de avaliação de rendimento
 - ✓ Avaliação de processo versus Avaliação de produto
 - ✓ Avaliação formativa versus Avaliação somativa
 - ✓ Conceitos de confiabilidade, validade e efeito retroativo
- **Funções da avaliação**
 - ✓ Classificação
 - ✓ Promoção
 - ✓ Diagnóstica
 - ✓ Aprendizagem
- **Plano de avaliação**
 - ✓ Observação
 - ✓ Portfolios
 - ✓ Diários
 - ✓ Conversas
 - ✓ Questionários
 - ✓ Entrevistas
 - ✓ Auto-avaliação
 - ✓ Instrumentos mais usados
 - ✓ Tipos de testes
 - Testes de proficiência
 - Testes de rendimento
 - Testes diagnósticos
 - Testes de nivelamento
 - Teste direto e indireto
 - Testes de habilidades integradas
 - Testes de habilidades isoladas
- **Avaliação nas aulas de Língua Estrangeira.**
 - ✓ Avaliação da compreensão oral e escrita
 - ✓ Avaliação da produção oral e escrita
 - ✓ Avaliação de gramática
 - ✓ Avaliação de vocabulário
 - ✓ Avaliação de conhecimentos culturais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALARCÃO, I. **Formação Reflexiva de Professores – Estratégias de Supervisão.** Porto: Porto Editora, 1996.

ALVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir.** Trad. Magda Schwartzhaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FRAGA, S. M. R. **Avaliação em Espanhol:** um novo olhar sobre velhas questões. Passo Fundo: UFP, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BONNIOL, J.-J.; VIAL, M. **Modelos de avaliação: textos fundamentais.** Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2001.

DEPRESBITERES, L. Avaliação da aprendizagem – revendo conceitos e posições. In: SOUZA, C. P.

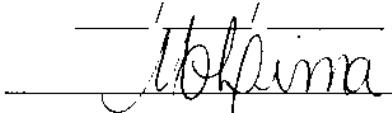
Avaliação do rendimento escolar. Campinas: Papirus, 991.

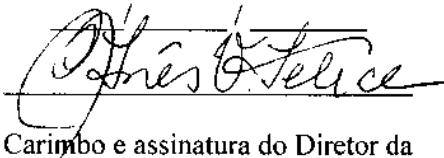
ENRICONE, D.; GRILLO, M. **Avaliação: uma discussão em aberto.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.

HADJI, C. **Avaliação desmistificada.** Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação, mito & desafio: Uma perspectiva construtivista.** Porto Alegre: Mediação, 1991.

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Profª Dra. Maria Cecília Góes
Graduada em Letras e Linguística


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Drª Maria Irês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística