



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE047I	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Espanhola: Avaliação da aprendizagem	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

**Objetivo geral:**

- Conhecer e analisar criticamente os aspectos teóricos da avaliação e saber aplicá-los em situações reais de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

**Objetivos específicos:**

- Distinguir instrumentos avaliativos tradicionais e contemporâneos;
- Relacionar os instrumentos utilizados para avaliação com a abordagem adotada para o ensino de Línguas Estrangeiras;
- Elaborar um Plano de avaliação da aprendizagem de Língua Estrangeira que inclua o uso de métodos avaliativos contemporâneos.

### EMENTA

Abordagem de diferentes concepções do processo de avaliação e sua função. Elaboração de planos e instrumentos de avaliação.

## PROGRAMA

- **Conceito de avaliação**
  - ✓ Conceito de avaliação curricular
  - ✓ Conceito de avaliação pedagógica
  - ✓ Conceito de avaliação de rendimento
  - ✓ Avaliação de processo versus Avaliação de produto
  - ✓ Avaliação formativa versus Avaliação somativa
  - ✓ Conceitos de confiabilidade, validade e efeito retroativo
  
- **Funções da avaliação**
  - ✓ Classificação
  - ✓ Promoção
  - ✓ Diagnóstica
  - ✓ Aprendizagem
  
- **Plano de avaliação**
  - ✓ Observação
  - ✓ Portfolios
  - ✓ Diários
  - ✓ Conversas
  - ✓ Questionários
  - ✓ Entrevistas
  - ✓ Auto-avaliação
  - ✓ Instrumentos mais usados
  - ✓ Tipos de testes
    - Testes de proficiência
    - Testes de rendimento
    - Testes diagnósticos
    - Testes de nivelamento
    - Teste direto e indireto
    - Testes de habilidades integradas
    - Testes de habilidades isoladas
  
- **Avaliação nas aulas de Língua Estrangeira.**
  - ✓ Avaliação da compreensão oral e escrita
  - ✓ Avaliação da produção oral e escrita
  - ✓ Avaliação de gramática
  - ✓ Avaliação de vocabulário
  - ✓ Avaliação de conhecimentos culturais

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALARCÃO, I. **Formação Reflexiva de Professores – Estratégias de Supervisão**. Porto: Porto Editora, 1996.
- ALVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Trad. Magda Schwartzhaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- FRAGA, S. M. R. **Avaliação em Espanhol: um novo olhar sobre velhas questões**. Passo Fundo: UFP, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BONNIOL, J.-J.; VIAL, M. **Modelos de avaliação: textos fundamentais**. Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- DEPRESBITERES, L. Avaliação da aprendizagem – revendo conceitos e posições. In: SOUZA, C. P. **Avaliação do rendimento escolar**. Campinas: Papirus, 991.
- ENRICONE, D.; GRILLO, M. **Avaliação: uma discussão em aberto**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.
- HADJI, C. **Avaliação desmistificada**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação, mito & desafio: Uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 1991.

## APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística