



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE047H	COMPONENTE CURRICULAR: Morfossintaxe da Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Dotar o aluno de conhecimentos necessários à compreensão e reconhecimentos das diversas construções da Língua Espanhola.

Objetivos Específicos:

- a) Facultar o aprendizado da Língua Espanhola, evidenciando os seguintes aspectos:
- aspectos morfológicos da constituição da Língua Espanhola;
 - aspectos sintáticos da constituição da Língua Espanhola.
- b) Identificar e sistematizar estruturas morfológicas e sintáticas da Língua Espanhola.

EMENTA

Estudo de estruturas simples e complexas da Língua Espanhola em sua modalidade escrita e oral; processos de formação de palavras e de sentenças; constituição sintagmática.

PROGRAMA

1. Estudo das estruturas morfológicas da Língua Espanhola.
2. Formação de palavras em Língua Espanhola.
3. Estruturação de orações simples da Língua Espanhola.
 - 3.1. Uso correto e adequado em língua oral e escrita de orações enunciativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, etc.
4. Concordância morfossintática e léxica:
 - 4.1. Sujeito-verbo; sujeito-atributo;
 - 4.2. Correlação temporal e casos especiais de concordância
 - 4.3. Dêiticos e anafóricos
5. A constituição das diferentes formas de sintagma
 - 5.1. O sintagma nominal;
 - 5.1.1. Conceito e componentes;
 - 5.1.2. Concordância com os elementos adjacentes ao núcleo e vocativo;
 - 5.2. O sintagma verbal
 - 5.2.1. Ser e estar, haver e tener;
 - 5.2.2. Modos verbais, formas verbais e verbos regulares e irregulares;
 - 5.2.3. Estilo direto e indireto;
 - 5.2.4. As formas impessoais do verbo e perífrase verbal.
6. Estruturação de orações complexas.
 - 6.1. Justaposição e coordenação de sintagmas e de orações;
 - 6.2. Subordinação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ DEL ESTAL VILLARINO, Mario. Los contenidos lingüísticos o gramaticales. La reflexión sobre la lengua en el aula de E/LE: criterios pedagógicos, lingüísticos y psicolingüísticos. In: SÁNCHEZ LOBATO, Jesús; SANTOS GARGALLO, Isabel. (Org.). **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)**. Madrid: SGEL, 2004. p. 767-787.

MORENO, Concha; TUTIS, Martina. **Curso de perfeccionamiento: hablar, escribir y pensar en español**. Madrid: SGEL, 1995.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa Libros, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCÍA SANTOS, Juan Felipe. **Sintaxis del español**: nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana; Universidad de Salamanca, 1993.

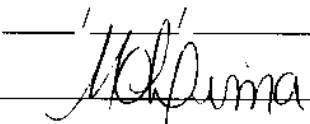
MATTE BON, Francisco. **Gramática Comunicativa del Español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2004.

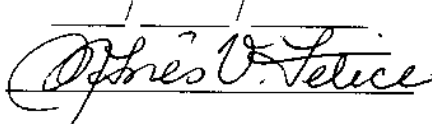
RUBIO, Paloma. **Verbos españoles conjugados**. 7. ed. Madrid: SGEL, 1997.

MATTE BON, F. **Gramática Comunicativa del Español**. Tomo I y II. Madrid: Edelsa, 2004.

MONZÚ FREIRE, M.T. **Síntesis Gramatical de la lengua española. Una gramática contrastiva**. São Paulo: Entreprise, 1999.

APROVAÇÃO


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Dra. Maria Churila de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística