



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE047C	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Leitura Instrumental	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver a capacidade de compreensão de textos escritos em espanhol, de variados gêneros, de maneira a tornar o aluno apto a ler de forma autônoma.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir hipóteses sobre o conteúdo dos textos.
- Desenvolver estratégias de leitura.
- Revisar itens gramaticais.
- Apresentar o alfabeto fonético internacional.

EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de leitura de textos escritos, de diversos gêneros, em língua espanhola.

PROGRAMA

- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de Língua Espanhola.
- Enfoques: aspectos lingüísticos (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros
- Análise de necessidades e interesses
- Estratégias de leitura

- Uso do dicionário
- Formação de palavras
- Compreensão de textos
- Gramática contextualizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SIERRA, T. V. **Español instrumental**. São Paulo: IBX, 2005.

VÁZQUEZ, G. **Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos**. Madrid: Edimunen, 2001.

RANGEL, M. **Dinâmicas de leitura para sala de aula**. Petrópolis: Vozes, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARTÉS, J.; MAZA, J. S. **Curso de lectura, conversación y redacción – nivel elemental, intermedio y superior**. Madrid: SGEL, 2006.

BLASCO, M. J. H. **Lo que hay que leer**. Madrid: Difusión, 1991.

CORACINI, M. J. R. F. **Lengua estrangeira e língua materna: uma questão de sujeito e identidade**. *Letras & Letras*, v. 14, n. 1, 1998, p. 153-169.

CORACINI, M. J. R. F. *et alii*. **E por falar em leitura... (em língua estrangeira)**. São Paulo: PUC, 1986.

CRISTOVÃO, V. L. L. **Gêneros e ensino de leitura em LE: os modelos didáticos de gêneros na construção e avaliação de material didático**. *Tese de Doutorado*, PUC/SP- LAEL, 2002.

RODILLA, B. G. **Español para fines específicos: el discurso científico**. *El lenguaje de las ciencias*. Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3. Madrid: Gredos, 2005.

RODRÍGUEZ, M.; RODRÍGUEZ, A. **Leer en español**. Madrid: SGEL, 2006.

SÁNCHEZ, A. **Enseñanza y aprendizaje en la clase de E/LE**. Madrid: SGEL, 2006.

VÁZQUEZ, G. *et alii*. **El discurso académico ESCRITO**. Proyecto ADIEU. Madrid: Edimunen, 2001.

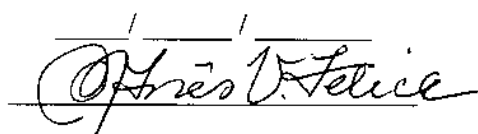
Sites na internet www.elmundo.es (jornal El Mundo - Espanha) www.elpais.es (jornal El País - Espanha) www.clarin.com (jornal Clarín - Argentina) www.lanacion.ar (jornal La Nación - Argentina) www.pagina12.com (jornal Página 12 - Argentina) www.reforma.com (jornal Reforma - México) www.eltiempo.com.co (jornal El Tiempo - Colombia) www.rae.es (Real Academia Española) www.cervantes.es (Centro Virtual Cervantes)

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística