



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE047B	COMPONENTE CURRICULAR: Civilização e cultura dos povos de Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Possibilitar ao graduando a aquisição de conhecimentos sobre os países de expressão espanhola.

Objetivos Específicos:

- Conhecer o conceito de Hispanofonia e os países de língua espanhola em seus aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, lingüísticos e culturais;
- Refletir sobre a importância do multiculturalismo no ensino de Língua Espanhola;
- Identificar e discutir sobre as diferenças lexicais, ortográficas, semânticas e fonológicas existentes entre os povos de língua espanhola.

EMENTA

Compreensão do conceito de Hispanofonia e estudo de aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, lingüísticos e culturais de países de língua espanhola.

PROGRAMA

- Conceito de Hispanofonia.
- Multiculturalismo no ensino de Língua Espanhola
- Aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, lingüísticos e culturais dos países de língua espanhola: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Espanha, Guatemala, Guiné Equatorial, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Porto Rico, República Dominicana, Uruguai, Venezuela
- Diferenças lexicais, ortográficas, semânticas e fonológicas existentes entre os povos de língua espanhola
- Variantes lingüísticas e suas implicações para o ensino e aprendizagem da língua espanhola

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTE, Patricia Daniela; SOLEDAD Silvestre, María. **Argentin@**: manual de civilización. Murcia: Edelsa, 2009.

QUESADA Marco, Sebastián. **Imágenes de América Latina**: material de prácticas. Madrid: Edelsa, 2001.

RODRÍGUEZ, Amparo; RODRÍGUEZ, María. **Leer en español**: ejercicios de comprensión lectora. 2. ed. Madrid: SGEL, 2006. (El Español por Destrezas)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARNAL, Carmen; RUIZ de Garibay, Araceli. **Escribe en español**. 5. ed. Madrid: SGEL, 2006. (El Español por Destrezas)

BUESO Fernández, Isabel. **Diferencias de usos gramaticales entre español peninsular y español de América**. Madrid: Edinumen 2007. (Temas de Español, 4)

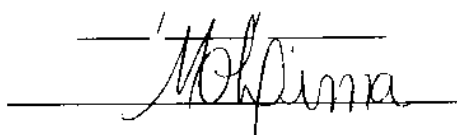
GONZÁLEZ Hermoso, Alfredo. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. 2. ed. aum. 11. reimp. Madrid: Edelsa, 2008.

PIZARRO, Ana (Coord.). **América Latina**: palavra, literatura e cultura. São Paulo: Memorial;

Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 1995. 3 v.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Diccionario de la lengua española**. 22. ed. Madrid: RAE, 2001. 2 v.

APROVAÇÃO

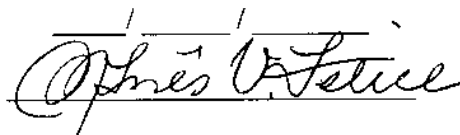


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cláudia de Souza

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística