



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE042	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Práticas discursivas da academia	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Reconhecer, compreender e produzir os diferentes gêneros do universo acadêmico.

Objetivos Específicos:

- Identificar as características específicas de cada gênero abordado;
- Analisar e reconhecer as diferenças entre os vários gêneros do discurso acadêmico;
- Planejar e elaborar textos orais e escritos peculiares ao contexto acadêmico.

EMENTA

Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, oralidade e compreensão oral serão trabalhadas em termos das práticas discursivas do contexto acadêmico em língua estrangeira. Seu foco, portanto, são os textos específicos da academia, tais como resenha, resumo, ensaio, artigo científico, pôster, comunicação em evento, oficina, palestra, mesa redonda, etc.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

Conhecimento das especificidades das práticas discursivas acadêmicas;
Inserção efetiva do discente no mundo acadêmico, desempenhando o papel de aluno-pesquisador;
Reconhecimento da diversidade e do multiculturalismo que permeiam os discursos da prática acadêmica dos falantes não nativos.

Conteúdo Estratégico:

Planejamento de apresentação oral e escrita;
Levantamento de idéias;
Reformulação textual;
Paráfrase;
Explicação de termos (expressar sentidos na falta de vocabulário apropriado);
Auto-monitoramento durante a produção do discurso/texto oral e escrito;
Adequação do discurso ao objetivo de cada prática discursiva acadêmica e aos seus interlocutores;
Contextualização e utilização do conhecimento de mundo para compreensão dos diversos gêneros focalizados;
Inferência / dedução;
Seleção de informações.

Conteúdo Textual (e de Mundo)

Gêneros textuais;
Marcas textuais;
Artigos científicos;
Ensaio;
Resenha;
Resumo de proposta de trabalho para apresentação em evento acadêmico;
Pôster;
Comunicação;
Palestra;
Mesa redonda;
Oficinas;
Referências bibliográficas.

Conteúdo sistêmico

Características dos gêneros acadêmicos;
Gramática contextualizada de acordo com a especificidade dos gêneros abordados;
Estrutura da Frase;
Afixos;
Grupos Nominais;
Tempos Verbais;
Elementos Coesivos
Uso de dicionários monolíngües e/ou especializados e de gramáticas;

Normas técnicas para apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ Torrego, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. 9. ed. rev. aum. Madrid: Ediciones SM, 2007.

VÁZQUEZ, Graciela (Coord.). **Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos**. Madrid: Edinumen, 2005. (Recursos, 6)

REYES, Graciela. **Cómo escribir bien en español: manual de redacción**. 6. ed. Madrid: Arco Libros, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASSANY, Daniel. **Affilar el lapicero: guía de redacción para profesionales**. Barcelona: Anagrama, 2007. (Argumentos)

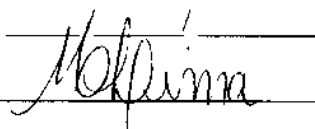
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Diccionario de la lengua española**. 22. ed. Madrid: RAE, 2001. 2 v.

_____. **Ortografía de la lengua española**. Ed. rev. Madrid: Espasa-Calpe, 2008.

VARGAS Sierra, Teresa. 3. ed. rev. atual. **Español instrumental**. Curitiba: IBPEX, 2005.

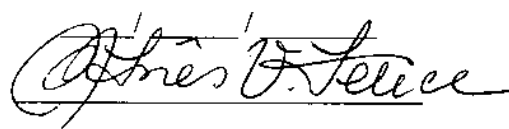
VÁZQUEZ, Graciela. **¿Errores?, ¡sin falta!** 1. reimp. Madrid: Edelsa, 2007.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Gestão de Cursos
Coordenadoria do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Márcia Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística