



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE041	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Espanhola: Práticas discursivas do cotidiano	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

- Reconhecer, compreender e produzir os diferentes gêneros das práticas discursivas do cotidiano.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar as características específicas de cada gênero abordado
- Analisar e reconhecer as diferenças e semelhanças lingüísticas e culturais entre os vários gêneros do cotidiano.
- Planejar e elaborar textos orais e escritos peculiares e apropriados a cada contexto específico.
- Interagir na Língua Estrangeira em aprendizagem nas práticas do cotidiano vivenciadas na sala de aula.

### EMENTA

Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, produção oral e compreensão oral serão trabalhadas tendo em vista as práticas discursivas do cotidiano em Língua Espanhola que circulam nos contextos presenciais e nos contextos mediados pelas novas tecnologias.

## PROGRAMA

### Conteúdo Atitudinal:

- Conhecimento das especificidades das práticas discursivas do cotidiano.

### Conteúdo Estratégico:

- Planejamento/organização de apresentações orais e escritas.
- Auto-monitoramento durante a produção do discurso/texto oral e escrito.
- Contextualização e utilização de conhecimentos do legado cultural e de mundo para compreensão e expressão nos diversos gêneros.
- Seleção de informações específicas no texto impresso e em documentos sonoros e audiovisuais.

### Conteúdo Textual e contextual

- Gêneros textuais
- Funções comunicativas \_ representação de diferentes gêneros textuais em contexto comunicativo

### Conteúdo sistêmico:

- Gramática contextualizada de acordo com a especificidade dos gêneros abordados.
- Tempos Verbais
- Elementos Coesivos e de coerência
- \* Nesse curso, tratar-se-á de diferentes textualidades presentes no mundo cotidiano noções comunicativas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, F. Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa, 1996.

\_\_\_\_\_. Uso de la gramática española. Nivel intermedio. Madrid: Edelsa, 1996.

REYES, G. Manual de redacción. Cómo escribir bien en español. Madrid: Arco Libros, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Diccionario de la lengua española (2 vol.) Real Academia Española Madrid: Edição da R.A.E.,

1992.

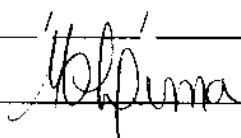
Diccionario para la Enseñanza de Español para Brasileños, Señas. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Diccionario de uso del español. MOLINER, M. Madrid: Gredos, 2002.

Diccionario Bilingüe de uso Español-Portugués / Português-Espanhol. MORENO, F.; MAIA GONZÁLEZ, N. Madrid: Arco Libros.

Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. SECO, M. Madrid: Espasa, 1998.

## APROVAÇÃO

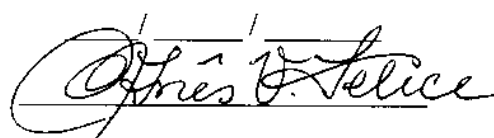


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística