



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE037	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Habilidades integradas com ênfase na leitura	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Reconhecer e compreender diferentes gêneros do discurso que possibilitem aos alunos desenvolver sua habilidade de leitura em Língua Espanhola de forma que possam ler criticamente textos de outras disciplinas em Língua Espanhola, bem como outros de seu interesse acadêmico, pessoal e profissional.

Objetivos Específicos:

- Estudar as crenças sobre leitura
- Analisar o processo de Leitura
- Compreender os gêneros estudados e reconhecer suas diferenças discursivas

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco predominante no desenvolvimento da habilidade de leitura em Língua Espanhola, embora as demais habilidades não sejam dispensadas. São trabalhados os conhecimentos estratégicos pertinentes ao processo de leitura, textual, de mundo, atitudinal e sistêmico, de forma a possibilitar a inserção e participação comunicativa dos alunos em relação aos gêneros discursivos, nas suas dimensões textual e discursiva, que permeiam sua vida pessoal, profissional e acadêmica tanto em contextos presenciais como nos mediados pelas novas tecnologias.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

- Conscientização sobre o processo de leitura
- Leitura em LE

Conteúdo Estratégico:

- Estratégias de Leitura

Conteúdo Textual (e de Mundo)

- Gêneros textuais
- Marcas textuais
- Análise de páginas da WEB em Língua Espanhola, e-mail, Msn, chat, forum, etc
- Artigos de jornais e revista
- Texto acadêmico
- Texto literário

Conteúdo sistêmico:

- Características dos gêneros
- Gramática contextualizada de acordo com a especificidade dos gêneros abordados.
- Estrutura da Frase
- Afixos
- Grupos Nominais
- Tempos Verbais
- Elementos Coesivos
- Uso do dicionário e da gramática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALZUETA de Bartaburu, María Eulalia. **Español en acción: tareas y proyectos.** São Paulo: Hispania, 2004.

RODRÍGUEZ, Amparo; RODRÍGUEZ, María. **Leer en español: ejercicios de comprensión lectora.** 2. ed. Madrid: SGEL, 2006. (El Español por Destrezas)

MILANI et al, Esther Maria. **Listo: español a través de textos.** São Paulo: Moderna, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALZUETA de Bartaburu, María Eulalia. **Español en acción**: gramática condensada. 8. ed. ampl. São Paulo: Hispania, 2008.

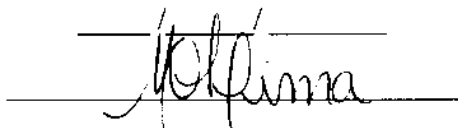
GONZÁLEZ Hermoso, Alfredo. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. 2. ed. aum. 11. reimp. Madrid: Edelsa, 2008.

GONZÁLEZ, Neide T. Maia; MORENO Fernández, Francisco. **Diccionario bilingüe de uso: español-português, português-espanhol**. Madrid: Arco Libros, 2003. 2 v.

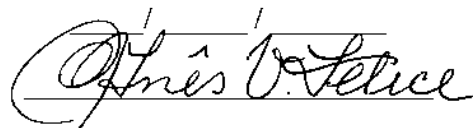
KLEIMAN, Ângela. **Texto & leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 11. ed. Campinas, SP: Pontes, 2008.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Diccionario de la lengua española**. 22. ed. Madrid: RAE, 2001. 2 v.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística